4年生用



4年 組 番

課題(みんなの願い)を見つけよう



インタビュー結果を確認しよう。

みんなの願いは何だろう。 結果をよく見て考えよう。

「人々の願い」が、考える ポイントだね。





けいさつしょの課題 って、何だろう。

スーパーマーケットでは、 「新せんで、安全で、おいし いものが買える店づくり」だ ったね。



けいさつしょの課題

○○○な町をつくること

人々の願いがかなうため には、どんな町をつくれ ばいいんだろう。

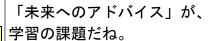




大人になったころのくらしがよくなるよう、 アドバイスしよう。



けいさつしょで働く人々の仕事 を、調べてみよう。





「今のけいさつしょの仕 事」が、調べるポイント① だね。



0,0

人々の願いや努力、工夫して いることも調べてみよう。

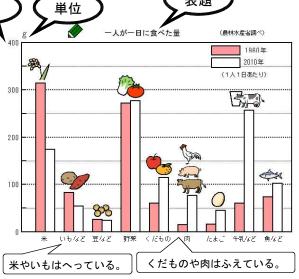
「人々の願いや努力、工夫」 が、調べるポイント②だね。



資料を読み取ろう

資料を読み取ろう。

- ① 絵図やグラフの調べ方は・・・
- ・表題や数字と単位などに注意して、何が分 かるのか、考える。



表題

米やいもを食べた量はへっているけれど、くだもの や肉などを食べた量はふえていることが分かるね。



たろう

- ② 地図の調べ方は・・・
- ・文字や数字に注意して、 何が分かるのか、 考える。



野菜やくだものが、いろいろなと ころで、さかんにつくられている ことが分かるね。

家ちくは、北海道と九州でたくさ んかわれているね。



資料から考えよう。

たろうさんと花子さんが気づいたこと を、よく見て考えよう。

> くだものや肉を食べた量がふえているから、くだもの や家ちくの農業がさかんになっているんだね。



もも子

未来へアドバイスしたいことを考えよう



分かったことをもと に、未来をよりよくす る方法を考えよう。 どうすれば、よりよい未 来にするための町づくり ができるのかな?



人々は、何を願って、どん な努力や工夫をしているの かな?



「未来へのアドバイス」をつくってみよう



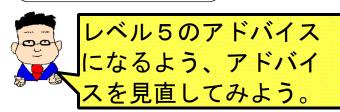
けいさつしょ長さんの立場で、大人になったころに、よりよい町にするために「未来へのアドバイス」を書くよ。どうすればよいか下の表を読もう。

友達の考えや作品のレベルを考えたり、助言したりするときにも、 このレベル表が使えそうだね。



レベル	とくちょう
	・学習した中で、3つ以上のことから「未来へのアドバイス」をつ
	くっている。
5	・「もし、~がなかったら・・・」とか「これを~のように利用す
すばらしい	れば・・・」などのように、自分の考えを相手に伝える工夫をし
	ている。
	・絵を見るとアドバイスしたいことがさらによく分かる。
4 よい	・学習した中で、2つのことからつくっている。
	・「もし、~がなかったら・・・」とか「これを~のように利用す
	れば・・・」などのように、自分の考えを相手に伝える工夫をし
	ている。
	・絵がアドバイスしたいことに合っていて、分かりやすい。
3	・学習した中で、2つのことからつくっている。
合格	・アドバイスしたいことが書けている。
	・アドバイスや絵が分かりやすい。
2	・学習したことをもとに、1つのことからつくっている。
もう一歩	・アドバイスや絵ができているが、分かりやすさはもう一歩。
1	
もっと	・アドバイスができない。絵をかくことができない。
がんばろう	

参考例を見てみよう

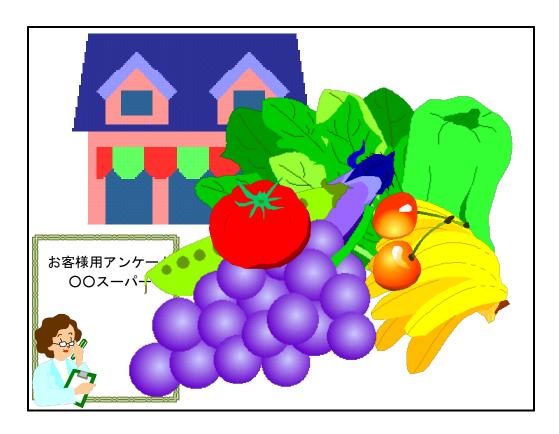




学習したことをもとに、 3つのことからアドバイ スが書いてあるかな。

店長さんの、「わたしならこうする」

未来のスーパーマーケットへのアドバイス



スーパーマーケットは、新せんで、安全で、よい物を、お店にならべることができるよう、努力しています。

「ぼくは、新せんで、安全で、おいしい野菜やくだものをつくっている農家をもっとさがし出し、少しでもはやくけい約して、仕入れることができるよう、努力します。お客さまにアンケートを書いてもらい、農家にリクエストして、お客さまの願いがかなうよう、話し合いをします。