

5年生用

アドバイスガイド



社会科の学習をどのように進めたらよいか分かるガイドだよ。



5年 組 番

課題を見つけよう



インタビュー結果を確認しよう。

より多くの人の思いや願いは何だろう。結果をよく見て考えよう。

「人々の思い、願い」が、考えるポイントだね。



自動車工業の課題って、何だろう。

農業では、「おいしいお米をつくること」だったね。



自動車工業の課題
〇〇〇な車をつくること

人々の思いや願いがかなうためには、どんな車をつくれればいいんだろう。



大人になったころ、よりよい世の中になるよう、未来へアドバイスしよう。



今、どんなふうに自動車がつくられているのか、調べてみよう。

「未来へのアドバイス」が、学習の課題だね。



「今の自動車生産」が、調べるポイント①だね。



人々の願いや努力、工夫していることも調べてみよう。

「人々の願いや努力、工夫」が、調べるポイント②だね。

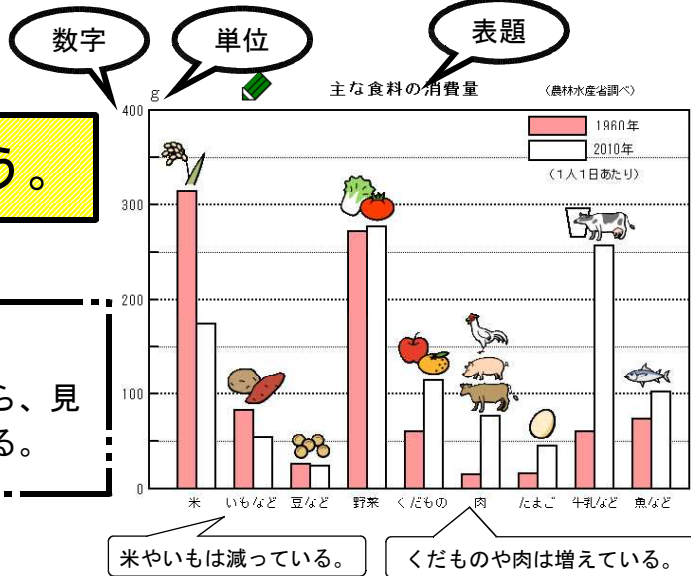


資料を読み取ろう



資料を読み取ろう。

- ① 絵図やグラフの調べ方は・・・
- ・表題や数字と単位などに注意しながら、見方を確認し、何が分かるのかを考える。



例えば上のグラフなら、米やいもの消費量は減っているけれど、くだものや肉などの消費量は増えていることが分かるね。



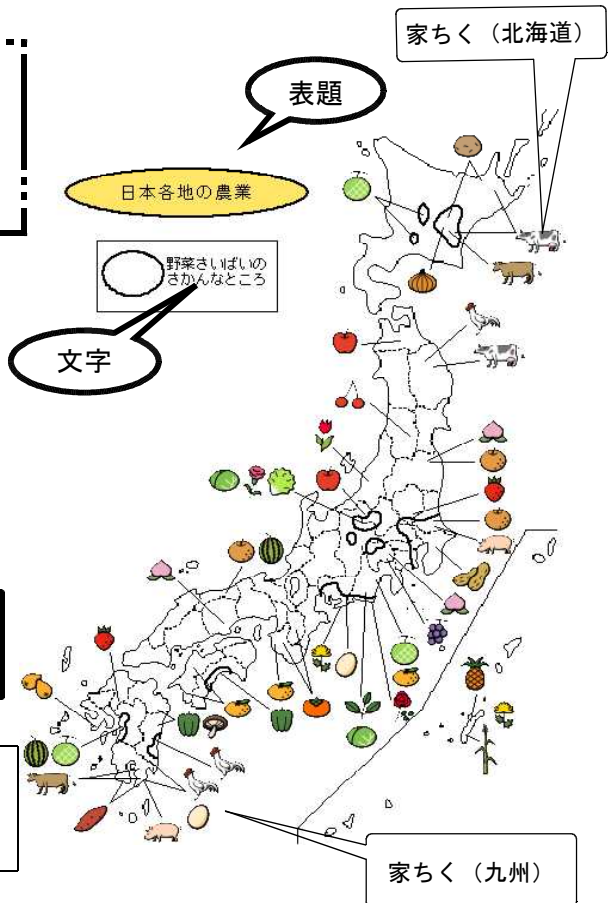
- ② 地図の調べ方は・・・
- ・地図を見て、文字や数字に注意しながら、何が分かるのかを考える。



花子

例えば右の地図なら、野菜やくだものが各地でたくさんつくられていることが分かるね。

家ちくは、北海道と九州でたくさんかわれているね。



資料から考えよう。

太郎さんと花子さんが気づいたことを、よく見て考えよう。

例えばこのグラフと地図から考えると、くだものや肉の消費量が増えているから、くだものや家ちくの農業がさかんになっているんだね。



「未来へのアドバイス」の内容を考えよう



分かったことをもとに、未来をよりよくする方法を考えよう。

どうすれば、よりよい未来にするための車づくりができるのかな？



人々は、何を願って、どんな努力や工夫をしているのかな？

「未来へのアドバイス」をつくってみよう



社長さんの立場で、大人になったころに、よい車づくりができるために「未来へのアドバイス」を書こう。どうすればよいか、下の表で確認しよう。

友達の考えや作品を評価したり、助言したりするときにも、このレベル表が使えるだね。



レベル	とくちょう
5 すばらしい	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した中で、3つ以上の内容から「未来へのアドバイス」をつくっている。 ・「もし、～がなかったら・・・」とか「これを～のように利用すれば・・・」などのように、自分の考えを相手に伝える工夫が見られる。 ・絵を見るとアドバイスの内容がさらによく分かる。
4 よい	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した中で、2つの内容からつくっている。 ・「もし、～がなかったら・・・」とか「これを～のように利用すれば・・・」などのように、自分の考えを相手に伝える工夫が見られる。 ・絵がアドバイスの内容に合っていて、分かりやすい。
3 合格	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した中で、2つの内容からつくっている。 ・アドバイスしたいことが書けている。 ・アドバイスや絵が分かりやすい。
2 もう一歩	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことをもとに、1つの内容からつくっている。 ・アドバイスや絵ができているが、分かりやすさはもう一歩である。
1 かなりの がんばりが必要	<ul style="list-style-type: none"> ・アドバイスが未完成。絵をかくことができない。

参考例を見てみよう



レベル5のアドバイスになるよう、アドバイスを見直してみよう。



学習したことをもとに、3つの内容からアドバイスが書いてあるかな。

農場長さんの、「わたしならこうする」

未来の農業へのアドバイス



日本の農業の課題は、外国からの農産物との競争や日本人がお米のご飯をあまり食べなくなったこと、それから、農業をやる人がお年よりばかりになっていることです。

わたしは、お米づくりに力を入れたいと思います。わたしは、品種改良をして、おいしく、栄養があって健康によく、病気にも強い米をつくりたいです。値段が高くてよいお米をつくれれば、外国でも、たくさん売れると思います。