

名前 _____

「最高のクラス」を目指すためのアンケート

このアンケートは、今のクラスを「よりよいクラス(最高のクラス)」にするために、みなさんの考えを聞かせてもらうためのものです。一緒に最高のクラスをつくりましょう！

1. クラスの目標の中で、一番大切だと思う言葉を○で囲みましょう。

※学級目標を記入しておく

2. なぜ、それが一番大切だと思いましたか？

3. このクラスが「最高のクラス」になったとして、そのクラスでは、どんなことが起こっていますか？（「こんなとき、こんなことをしている」のように書いてみよう）

4. このクラスが「最高のクラス」になるために、あなたは何ができると思いますか？（「私は～します」のように書いてみよう）

5. あなたの長所(よいところ)を教えてください。

6. あなたの短所(よくないところ)を教えてください。

一生懸命考えて、書いてくれてありがとう。
その気持ちだけでも、クラスはよくなると思います。
この思いを形にしていきましょう！先生も頑張ります！

「みんなが目指す『最高のクラス』ってどんなクラス？」

1. 奇跡が起きました！

今夜奇跡が起きて、夜の間はこのクラスが最高のクラスになっていました。朝起きてみると、この最高のクラスではどのようなことが起こっているのでしょうか？
考えたことを書いてみましょう。

2. 友達の意見を聞き、整理して書いてみよう。

3. 発表しよう。

4. 「最高のクラス」であなたはどんなことをしているか、書いてみよう。

5. この時間を振り返って、思ったことを書いてみよう。

「今、何合目？」

1. 山登りに例えると、どこまで登ってきただろうか？

①頂上を10合目として、今何合目が考えよう。その理由も書いてみよう。

今、 合目。理由は…

②友達は何合目と思っているだろうか。理由も聞き、書いてみよう。

_____ 今、 合目。理由は…

2. クラスで決まった意見を書こう。

今、 合目。理由は…

3. あと1合登るにはどうすればいいだろうか？

①自分の意見を書いてみよう。

②友達の見解も聞いてみよう。

4. 発表しよう。

5. この時間を振り返って、思ったことを書いてみよう。

「掘り起こせ！君の資源」

1. 君の「よさ」は何だろう？

①自分で考えてみよう。

②友達が教えてくれた自分の「よさ」を書こう。

2. リフレーミングしてみよう。

① うるさい →

② 落ち着きがない →

③ 自分の意見がはっきり言えない →

3. 短所と思っていることも「強み」にかわる。見方を広げて新たな「よさ」を探そう！

①自分で見つけた新たな「よさ」

②友達が教えてくれた新たな「よさ」

4. この時間を振り返って、思ったことを書いてみよう。

「『最高のクラス』に近づく態度・行動について考えよう」

1. ロールプレイングの状況で、あなたならどうしますか？

①自分の考えを書いてみよう。

②友達の意見も聞いてみよう。

③ロールプレイングを見た感想を書いてみよう。

[自分]

[友達]

2. 「最高のクラス」で起きているはずのことが、もうできているときがありました。

①自分が見付けたことを書いてみよう。

②友達が見付けたことも書いておこう。

[友達]

[学級全体]

3. 発表しよう。

4. 「最高のクラス」をつくるために、自分には何ができるか書いてみよう。
(「何を・どのように」やるのか書いてみよう。)

5. この時間を振り返って、思ったことを書いてみよう。

「振り返ろう、1年〇組ビフォー・アフター」

1. 山登りに例えると、どこまで登ってきただろうか？

①頂上を10合目として、今何合目が考えよう。その理由も書いてみよう。

今、 _____ 合目。
理由は…

②友達の意見も聞いてみよう。

_____ 今 _____ 合目。理由は

クラスとしては _____ 合目。

2. これからの生活で、気をつけたいことや心がけたいことを書いてみよう。

3. 「ビフォー・アフター」に取り組んだ感想を書いてみよう。

仲間さがし

あきらめが悪い

さわがしい

いいかげん

めだたない

おっちょこちよい

こだわらない

協調性がある

元気がある

考えをすぐ行動に移せる

ねばり強い

仲間さがし

あきらめが悪い

さわがしい

いいかげん

めだたない

おっちょこちよい

こだわらない

協調性がある

元気がある

考えをすぐ行動に移せる

ねばり強い

仲間さがし

あきらめが悪い

さわがしい

いいかげん

めだたない

おっちょこちよい

こだわらない

協調性がある

元気がある

考えをすぐ行動に移せる

ねばり強い