

互いを認め合い、 よりよい人間関係を築こうとする態度の育成

－ 学級活動（１）における「集団決定の仕方」と「事後の活動」の工夫を通して －

【資料編】

○目次	資料 1
計画委員会（事前の活動）	
○計画委員会とは	資料 2
○議題の決め方	資料 3
○提案（ごいけん）カード	資料 4
○計画委員会 活動計画進行の手引き	資料 5
○計画委員会 活動計画	資料 6
○司会の手引き	資料 7
話し合い活動	
○話し合いのルール【低学年・高学年】	資料 8
○低学年 話し合いのすすめ方	資料 9
○高学年 話し合いの進め方	資料 10
○なっとくシート【低学年】	資料 11
○なっとくシート【高学年】	資料 12
○なっとくシート活用モデル	資料 13
○なっとくメモ用紙	資料 14
事後の活動	
○おうえんカード	資料 15
○低学年 ワークシート（なっとくのバロメーター）	資料 16
○高学年 ワークシート（なっとくのバロメーター）	資料 17



計画委員とは



計画委員会は、話し合い活動を円滑に進めるための計画を立て、話し合い活動での司会進行などの役割を分担します。計画委員会は、輪番制とし、必ず全員経験することが大切です。なお、議題を提案した人も計画委員会のメンバーとなります。

もちろん担任の先生も
メンバーです。

計画 委員会

朝の会・帰りの会・休み時間などを使って計画委員会の活動を行います。おもな仕事は、次の5つです。

1 議題を決めること

☆みんなで話し合い、解決しなければならないことを議題とします。

2 議題を発表すること

☆「議題は・・・で、話し合いのめあては・・・です。」

3 話し合いの計画を立てること

☆活動計画を作成します。その際、話し合いのめあてをはっきりさせ、めあてからそれることがないように何をどのような順番で話し合えばよいのかを決めます。

☆話し合うためのおよその時間を決めます。

☆時間内に話し合いが終わらない場合のことも考えておきます。

4 役割を決めること

- 議長
- 副議長
- 書記
- 提案者
- 担任の先生

5 提案の準備をすること

議題の決め方

議題ポストにみんなの意見を入れよう

☆提案用紙に議題と提案理由を書いて、議題ポストに入れます。



提案理由はくわしく書こう！

「楽しいから」「おもしろいから」だけの理由ではなく、この活動をする「みんなと協力できるから」「もっとなかよくなれるから」など、楽しい学校生活をつくるためにみんなのできる活動を考えて書くようにすることがポイントです。

提案カード (月 日) 名前

【提案したいこと(話し合いたいこと)】

【提案理由】

【 さんへ】

提案してくれてありがとう。これからも提案してね。 計画委員より

計画委員会

議題を決めよう！

☆ 議題を決定することは、計画委員会の仕事です。先生と一緒に議題を決定します。

☆ 議題ポストに入っている提案用紙を、次の3つに整理します。

- A: みんなで話し合い解決できること
- B: 係にまかせることができること
- C: 個人で解決できること



計画委員会は何をすればいいのかな？

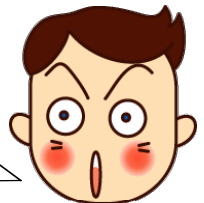
A: みんなで話し合い解決できること

- 切実感・必要性のあるもの
- 緊急なもの
- 発達段階に応じたもの



- 議題としてふさわしくないもの(例)
- 学校で禁止していること
 - 先生がすること
 - 危険をとまなうもの

BとCは学級会の議題としてふさわしくありません。



【議題提案カード：高学年】

提案カード（ 月 日 ）名前		
【提案したいこと（話し合いたいこと）】		
<input type="text"/>		
【提案理由】		
.....		
.....		
.....		
【 さんへ】	提案してくれてありがとう。これからも提案してね。	計画委員より

【議題提案カード：低学年】

ごいけんカード（ 月 日 ）名前		
【みんなで話し合いたいこと】		
<input type="text"/>		
【いけんを書いたりゆう】		
.....		
.....		
.....		
【 さんへ】	ごいけんありがとう。これからもごいけんをくださいね。	より

計画委員会 活動計画進行の手引き

- 計画委員会のメンバーを記入し、役割分担を確認しましょう。
- 1 議題（話し合うこと）は何ですか。みんながわかるような議題を考えましょう。
 - 2 何のために話し合うのですか。みんながわかるように「めあて」を考えましょう。
【めあてを立てる視点】
 - ☆ 「こんな学級にしたいから～について話し合いをする。」
 - ☆ 「こんなことがあった（こんな問題があった）から、みんなでどうしたらいいのか話し合う。」
 - 3 提案理由を確認しましょう。
 - 4 学級会までにみんなにお願いしておくことはありますか。あるとしたらどんなことか考えましょう。
 - 5 今日が「第○回 計画委員会です。」今後の活動計画を立てましょう。

年 組 名 前

けいかく いんかい かつどう けいかく 計画委員会メンバーと役割分担	
まらより 議長①	
ふくまらより 副議長①	
しよき 書記②	
ていあんしや 提案者	

1 ぎだい
議題

2 はなし あ
話合いのめあて

3 ていあん りゆう
提案理由

4 みんなにお願いしておくこと
ねが

5 かつどう けいかく
活動計画

かつどう び 活動日	かつどう じかん 活動時間	かつどう ないよう 活動内容
		だい 1 かい けいかく いんかい 第1回 計画委員会

司会の手引き

意見が出ないとき

- ☆「意見が出ないようなので、こちらから指名させていただきます。」
- ☆「〇分間ぐらい、近くの人（グループ）と話し合ってください。」

話し合っている内容がずれているとき

- ☆「今日のめあては、〇〇ということなので、そのことをよく考えて意見を言ってください。」

意見が出つくしたとき

- ☆「意見が分かれているので、『なっとくシート』を参考にして意見をまとめてみましょう。」
- ☆「今までの意見で、同じものとしてまとめられるものは、ありませんか。」
- ☆「今までの意見をまとめると、〇〇と□□です。ほかに意見がなければ、この中から決定したいと思いますが、いいですか。」

時間通りに進まないとき

- ☆「話し合いの時間が決められているので、ここで意見をまとめてみます。」
- ☆「時間があまりないので、今日は〇〇についてだけ話し合っただけで決定します。」
(決定事項が2つ以上ある場合)

多数決をとらなければならないとき

- ☆「このように決めたのですが、みなさん多数決でいいですか。」

話し合いのルール

【低学年】

- 話すときは、議長にさされてから話そう。
- 友達がはっぴょうしている（話している）ときは、だまってさいごまで聞こう。
- はっぴょうするときは、話し合いのテーマからはなれたはっぴょうをしないようにしよう。
- 話し合いにさんかするときは、自分の考えたいけんに、りゆうをそえて言えるようにしよう。
- 話し合いにさんかするときは、友達をこうげきしたり、話し合いをじゃましたりしないようにしよう。
- みんなできめるときは、みんなのいけんをたいせつにし、いけんがでつくしてからきめよう。
- きまったことは、はんたいだった人も、みんなでしよう。

話し合いのルール

【高学年】

- 話し合いのときは、友達をこうげきしたり、話し合いの進行をさまたげたりしないようにしよう。
- 話し合いのときは、自分の考えた意見に、理由もそえて言えるようにしよう。
- 話すときは、議長にさされてから話そう。
- 友達が発表している（話している）ときは、相手の立場に立って話を聞こう。
- 発表するときは、話し合いのテーマからはなれた発表をしないようにしよう。
- みんなで決定するときには、少数意見も大切に、意見がでつくしてから決定しよう。
- 実践するときは、反対だった人も、決定したことをみんな（全員）で実行しよう。

※拡大して活用できます。

※ゴシック体は、教師用です。児童配付用は、ゴシック体を削除します。

ふくぎ長	ぎ長
1 はじめの言葉	「これから、学びゅうかつどうをはじめます。れい。」
2 なかよししかい じこしょうかい	「ぎちょうの～です。」 「ふくぎちょうの～です。」
3 ぎだいの かくにん	「きょうのぎだいは、 です。」
4 ていあんりゆう のかくにん	「ぎだいを出したわけを☆☆さんからせつめいしてもらいます。 ☆☆さんおねがいします。」 「ありがとうございました。」
5 めあてのかくにん 	「今日のめあては、～です。」 「話し合いのやくそくは、 ○自分のいけんをすすんではっぴょうしよう。ひとり一回は、はっぴょうできるようにがんばりましょう。 ○みんなのことをかんがえたいけんをかんがえよう。です。」 ○「いけんを考えるときにわすれてはいけないことは、みんなのためになること なかよくできること なっとくシートのわざを使おう です。」 「このことをわすれずに話し合いをすすめましょう。」
6 先生の話 	「今日、話し合うことや学びゅう会について先生からお話があります。先生、おねがいします。」
7 話し合い <u>こうへいにしめいしていく</u> 	○「話し合うことは～（ぎだい）です。やくそくをまもりはなしあいをすすめましょう。よろしくおねがいします。」 ○「それでは、話し合いにはいります。みんなのいけんをこくばんにはりました。はらきたいけんについてしつもんがある人は手をあげてしつもんしてください。」 ※しつもんがでたら 「いけんを出してくれた□□さん、せつめいしてください。」 ーせつめいがおわったらー 「ありがとうございました。しつもんをしてくれた◇◇さんいいですか？」 ※しつもんがでなければ 「しつもんがないのでつぎにすすみます。」



①：意見を比べ合う

○「なっとくできるいけんをかくにんします。ワークシートに書いたことを言ってください。また、かならずなっとくできるりゆうもいってください。」

※「私は、～になっとくできます。りゆうは、～だからです。」といういいかたをする。

※いけんがでなければ
「ほかにいけんはありませんか。」

—まだでなければ—

「きちょうがしめいします。」



②：意見をまとめ折り合いをつける

○「それではいけんをまとめます。ここからは、先生といっしょにいけんをまとめていきましょう。」

—なっとくシート—

※なっとくシートを参考にして意見をまとめる。

※まとめた意見を発表する。

※板書事項をなっとくシートを活用し折り合いをつけまとめ、集団決定する



③：なっとくシートでしぼりきれない場合

※「みんなでできること」「仲良くできること」を視点に意見をまとめる。



④：集団決定できない

※多数決で決めている。

7 きまったことのはっぴょう

「今日のはなしあいできたことは、～です。よければはくしゅをしましょう。」

8 ふりかえり

「ワークシートにふりかえりをしましょう。」

9 先生の話

「今日のまとめをします。先生おねがいします。」

10 おわりの言葉

「これでがきゅうかいをおわりにします。れい。」

※ゴシック体は、教師用です。児童配付用は、ゴシック体を削除します。

<p>副議長<small>ふくぎちよう</small></p>	<p>議長<small>ぎちよう</small></p>	<p>書記<small>しよき</small></p>
<p>1 はじめの言葉<small>ことば</small></p>	<p>○「これから、学級活動を始めます。 注目、礼。」</p>	
<p>2 計画委員 自己紹介 ②「副議長の～です。」</p>	<p>①「議長の～です。」</p> <p>○「どうぞ、よろしくお願いします。」</p>	<p>③「書記の～です。」 ④「書記の～です。」</p>
<p>3 議題の確認<small>ぎだい かくにん</small></p>	<p>○「今日の議題は、～です。」</p>	<p>○議題を提示する。</p>
<p>4 提案理由の確認<small>ていあんりゆう かくにん</small></p>	<p>○「議題を出したわけを☆☆さんから説明してもらいます。☆☆さんお願いします。」</p> <p>○「ありがとうございました。」</p>	
<p>5 話し合いのめあての確認<small>はなしあ</small></p>	<p>○「今日のめあては、～です。」</p> <p>○「話し合いの約束は、 ①みんなのことを考え、自分の意見を 進んで発表し、一人一回は自分の考えを 言いましょう。 ②相手の立場に立って話を聞きましょう。 ③意見をまとめるときは、なっとくシート を参考にしましょう。 ○このことを忘れずに話し合いを進めま しょう。」</p>	<p>○めあてを提示する。</p>
<p>6 先生の話<small>せんせい はなし</small></p>	<p>○「今日、話し合うことや学級会について先生からお話があります。先生、お願いします。」</p>	
<p>7 話し合い <u>公平に指名していく</u></p>	<p>○「話し合うことは、・・・です。議題からそれないように話し合いを進めましよう。よろしくお願いします。」</p> <p>○「それでは、話し合いに入ります。みんなの意見を黒板にはりました。はられた意見について質問がある人は手を挙げて質問をしてください。」</p>	<p>○・・・は議題を言う</p> <p>○短冊を黒板に掲示しておく。</p>

※質問が出た場合

「意見を出した〇〇さん、説明をお願いします。」

—説明が終わったら—

「ありがとうございました。質問してくれた◇◇さんいいですか？」

※質問が出ない場合

「質問がないので次に進みます。」

段階 1 : 【意見を比べる】

○「それでは、なっとくできた意見を発表してください。」

発表する人

※私は、～がいいと思います。理由は、～だからです。

※私は、◎◎さんの意見と同じで～がいいと思います。理由は、～だからです。

※意見が出なくなった場合

①「ほかに意見はありませんか。」

②「出された意見に質問はありますか。」

段階 2 : 【しぼった意見を折り合いを付け、集団決定する。①】

○「それでは、なっとくシートを出して下さい。」

○「なっとくシートを参考にして意見をまとめます。時間は、3分間です。まとめるためになっとくメモ用紙に考えを記入してください。なお、最後は、【】個ぐらいに意見をまとめる予定です。」

○なっとくできる意見にマークをつける。

○時間計測

	<p>○「<small>いけん はつびょう</small>まとめた意見を発表してください。」</p> <p><u>発表する人</u></p> <p>※「<small>わたし</small>私は、<small>おま</small>～がよいと思います。理由は、<small>おま</small>～ だからです。」</p> <p>段階 3 : (必要に応じて) 【<u>しぼった意見を折り合いを付け、集団決定する。②</u>】</p> <p>○「<small>いけん はつびょう</small>まとめた意見を発表してください。」</p> <p><u>発表する人</u></p> <p>※「<small>わたし</small>私は、<small>おま</small>～～がよいと思います。理由は、<small>おま</small>～ だからです。」</p> <p>段階 4 : 【<u>集団決定できない</u>】</p> <p>○「<small>たさうけつ けつてい</small>それでは、多数決で決定します。」 「<small>さんせい</small>■に賛成の人は、手を挙げてください。ありがとうございました。」 「<small>さんせい</small>◆に賛成の人は、手を挙げてください。ありがとうございました。」</p>	<p>○<small>いけん いろ</small>まとめた意見を色短冊に書き、黒板に掲示する。</p> <p>○さらに<small>いけん いろ</small>まとめた意見を色短冊に書き、黒板に掲示する。</p>
<p>※<small>にんずう かぞ</small>人数を数える</p>	<p>○「<small>きよう はな あ</small>今日の話合いで決まったことは、～です。この意見でよければ、はくしゅをしましょう。」</p>	<p>○<small>き</small>決まったことに決定マークをつける。</p>
<p>9 <small>ふ かえ</small>振り返り</p>	<p>○「ワークシートに、<small>き</small>決まったこと・なっとくのバロメーター・ふりかえりをしましょう。」</p>	
<p>10 <small>せんせい はなし</small>先生の話</p>	<p>○「<small>きよう</small>今日のまとめをします。<small>せんせい ねが</small>先生お願いします。」</p>	
<p>11 <small>お</small>終わりの言葉</p>	<p>○「<small>がつきゆうかい お</small>これで学級会を終わりにします。<small>ちゆうもく</small>注目、礼。」</p>	

な	っ	と	く
<p>いけんのまん中<small>なか</small>を考<small>かん</small>えてまよめ<small>め</small>。 いけんのまん中<small>なか</small>を考<small>かん</small>えてまよめ<small>め</small>。</p> <p>「な<small>なか</small>よ<small>よし</small>」の<small>わ</small>わ<small>わ</small></p>	<p>いけんを<small>つ</small>な<small>げ</small>て<small>ま</small>よ<small>め</small>。 いけんを<small>つ</small>な<small>げ</small>て<small>ま</small>よ<small>め</small>。</p> <p>「<small>つ</small>な<small>げ</small>る」の<small>わ</small>わ<small>わ</small></p>	<p>いけんのど<small>れ</small>か<small>を</small>え<small>ら</small>ほ<small>し</small>。 いけんのど<small>れ</small>か<small>を</small>え<small>ら</small>ほ<small>し</small>。</p> <p>「<small>ど</small>れ<small>か</small>」の<small>わ</small>わ<small>わ</small></p>	<p>いけんを<small>く</small>ら<small>べ</small>て、<small>み</small>ん<small>な</small>が<small>な</small>。 いけんを<small>く</small>ら<small>べ</small>て、<small>み</small>ん<small>な</small>が<small>な</small>。</p> <p>「<small>く</small>ら<small>べ</small>る」の<small>わ</small>わ<small>わ</small></p>

わたしは、【なかよし】○と口のまん中をとって~にするといいと思います。りゆうは~だからです。

わたしは、【つなげる】○と口をつなげて~にするといいと思います。りゆうは~だからです。

わたしは、【どれか】 ○(口)がいいと思います。りゆうは~だからです。

わたしは、【くらべる】(にているところ、ちがうところなどを考えて) ~にするといいと思います。りゆうは~だからです。

【低学年用】

な	っ	と	く		
<p>意見<small>いけん</small>のなか<small>ちゅうかん</small>（中間）を考<small>かんが</small>えて まよめ<small>まよ</small>よ<small>し</small>ひ。</p>	<p>「なかよ<small>し</small>」のわ<small>わ</small>わ<small>わ</small></p>	<p>意見<small>いけん</small>をつな<small>な</small>げ<small>る</small>のわ<small>わ</small>わ<small>わ</small></p>	<p>意見<small>いけん</small>のど<small>れ</small>か<small>を</small>選<small>えら</small>ば<small>う</small>。</p>	<p>意見<small>いけん</small>を比<small>ひ</small>べ<small>て</small>、み<small>ん</small>な<small>が</small>納<small>な</small>得<small>と</small>く き<small>ん</small>のち<small>う</small>か<small>ん</small>のま<small>よ</small>め<small>し</small>ひ。</p>	<p>「くら<small>べ</small>る」のわ<small>わ</small>わ<small>わ</small></p>

わたしは、【なかよし】 AとBの中間（なか）をとって～にするといいと思います。理由は～だからです。

わたしは、【つなげる】 AとBをつなげて～にするといいと思います。理由は～だからです。

わたしは、【どれか】 A（B）がいいと思います。理由は～だからです。

わたしは、【くらべる】（にている所・ちがう所などを考えて）～にするといいと思います。理由は～だからです。

【高学年用】

『どのように意見を発表するの？』

意見を発表するときは…

「〇〇は、□□だと思います。理由は、△△だからです。」

理由をきちんと伝えることがポイントです。



意見の中間を考えて発表するときは？

「Aさんの意見とBさんの意見の中間を考えて、
〇〇にするといいと思います。理由は、〇〇だからです。」

「なかよしのわざ」
を参考にしよう！



意見をつなげて発表するときは？

「Aさんの意見とBさんの意見をつなげて、
〇〇にするといいと思います。理由は、〇〇だからです。」

「つなげるのわざ」
を参考にしよう！



同じ意見を発表するときは？

「Aさんと同じ考えです。
理由は、〇〇だからです。」

「Aさんの意見に納得できます。
理由は、〇〇だからです。」

ちがう意見を発表するときは？

「私は、Aさんの意見と違います。私は、
〇〇だと思います。理由は、△△だから
です。」

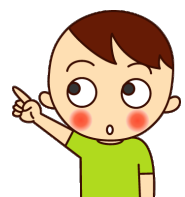
「どれかのわざ」を
参考にしよう！



意見を比べて発表するときは？

「AとBの意見なら、A（B）が納得できます。
理由は、〇〇だからです。」

「くらべるのわざ」
を参考にしよう！



考えた意見

な	【 な かよしのわざ】	
	いけん 意見のなか(中間) を考えてまとめよ う。	
つ	【 つ なげるのわざ】	
	いけん 意見をつなげてま とめよう。	
と	【 と れかのわざ】	
	いけん 意見のどれかを選 ぼう。	
く	【 く らべるのわざ】	
	いけん くら 意見を比べて、みん なが納得できるよ うにしよう。	

おうえんカード



さん
あなたの
みんながおうえんしてるよ！！



さん
あなたの
みんながおうえんしてるよ！！



さん
あなたの
みんながおうえんしてるよ！！



さん
あなたの
みんながおうえんしてるよ！！



さん
あなたの
みんながおうえんしてるよ！！

※そのままワークシートに貼付できるサイズです。

はなしあうこと	
めあて	

○じぶんのかんがえをかきましょう。

○なっとくできるおすすめの数をかきましょう。

おすすめの 数	
------------	--

○きまったことやはなしあいのふりかえりをしましょう。

【みんなできめたこと】
【ふりかえり】 ○でかこみましょう。 ☆じぶんのかんがえをはっぴょうできましたか。 できた まあまあできた できなかった ☆なかよく、はなしあいができましたか。 できた まあまあできた できなかった

のりしろ

「おうえんカード」をはる

○かつどうのふりかえりをしましょう。

【ふりかえり】 ○でかこみましょう。 ☆なかよく、たすけあってかつどうができましたか。 できた まあまあできた できなかった
--

『なっとく』のパロメーター

話し合うこと	
めあて	

○自分の考えを書きましょう。

○なっとくできる意見と理由を書きましょう。

【意見】
【理由】

○決まったことと話合いの感想を書きましょう。

【みんなで決めたこと】
【話合いの振り返り】

のりしろ

「おうえんカード」をはる

○活動の振り返りをしましょう。

【みんなのためにどんな活動をしてどんな気持ちになりましたか。】

『なっとく』のパロメーター

