くらべっこシート①

# 2つのことを比べながら調べてみよう

# 班 名前

調べ	( )		( 特ちょうをはっきし	題としたこと)の
ること	(a )		くることを考えて	から調べましょう
と	(b)	1	を比べる。	
	a		b	
調				
べ				
た				
C				
と				
<u>-</u> -	: M E M O : :	_		

	調べた日(	年	月	日)		調べた日(	年	月	日
知りたい					知りたい こと				
調べた内容					調べた内容				
資料名 (本・イン ターネット)					資料名 (本・イン ターネット)				
	名前(			)		名前(			)
	調べた日(	年	月	日)		調べた日(	年	月	日
知りたい					知りたい こと	ここには何について調べるのかを	簡単に記	入	
調べた内容					調べた内容	・大事なポイントを書き出す。	<b>想などのメ</b> うとことのほかを読んで思 と深く知りた	いに、	
資料名 (本・イン ターネット)					資料名 (本・イン ターネット)	資料名をできるだけくわしく記入			
	名前(			)	- 資料2 -	名前(			)

枚目)

T.IT	~ 44
+1114	~ 511
PII	<b></b> 和

調べたこと	について	<b>調べたことを整理しましょう。</b> ・見出しを付けてみましょう。 ・比べてみて分かったこと、疑問に思ったことを書きましょう。	
見出し	<u>について</u> 気付いたこと・感想	・疑問など	
見出し	気付いたこと・感想	・疑問など	
見出し	気付いたこと・感想	・疑問など	
MCMO 20 = +40 > 7 + 10 + 1   10   10 + 1   10   12   11   12   12   13   13   14   15   16   16   16   16   16   16   16			

:MEMO::発表を終えて大切だと感じたことやもう少し詳しく調べたいことを記入しましょう。

## ニャナンが红ムハミ

TilT

7.	ノキノリ話言いン	<b>- r</b>		<u> </u>
班のテーマ	を書きましょう。			
◇下の話合いの泊	<b>進め方を見て、各グループでランキングを決定し</b>	ましょう。		
	ランキングカード	シール	ランキングカード	シール

	ランキングカード	シール		ランキングカード	シール
あ			יל		
61			き		
う			<		
え			ıt		
お			2		

### 話合いのしかた

発表タイム ○それぞれが1位と思ったものからタイトルと理由を発表。 ○2位と思ったものを発表。 ○3位、4位と終わるまで繰り返す。 ☆同じものは重ねて貼る。シートが足りないときは、2枚目を使う。

# **質問タイム**○質問がある人は質問をする。 **順位決定タイム** ○心の中で3位までの順位と理由を 決める。

 $\qquad \qquad \Box >$ 

投票タイム 〇一人ずつ、決めた順位と理由を言ってから、点数のシールをわくにはる。 〇発表タイムの時と同じに1位から3位まで 繰り返す。

# $\Box$

順位	順位	順位
タイトル	タイトル	タイトル
理由	理由	理由
順位	順位	順位
タイトル	タイトル	タイトル
理由	理由	理由
順位	順位	順位
タイトル	タイトル	タイトル
理由	理由	理由

	_
····································	ĺ
	İ
	ŀ
	İ
	:

	ランキングカード	決定理由
1位		
2位		
3位		

# 振り返りカード

(年組名前

月/日 曜日 学習のめあて		今日の活動を振り返って			自己評価			感想•反省	
			1	目標や課題意識をもって学習に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
			2	自分から活動に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
			3	今日の学習のめあてを達成することができましたか。	4	З	2	1	
			4	今日の自分の活動に満足できましたか。	4	3	2	1	
			1	目標や課題意識をもって学習に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
			2	自分から活動に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
/			3	今日の学習のめあてを達成することができましたか。	4	3	2	1	
			4	今日の自分の活動に満足できましたか。	4	3	2	1	
			1	目標や課題意識をもって学習に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
			2	自分から活動に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
/			3	今日の学習のめあてを達成することができましたか。	4	З	2	1	
			4	今日の自分の活動に満足できましたか。	4	3	2	1	
			1	目標や課題意識をもって学習に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
			2	自分から活動に取り組むことができましたか。	4	З	2	1	
/			3	今日の学習のめあてを達成することができましたか。	4	თ	2	1	
			4	今日の自分の活動に満足できましたか。	4	3	2	1	
			1	目標や課題意識をもって学習に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
			2	自分から活動に取り組むことができましたか。	4	3	2	1	
/			3	今日の学習のめあてを達成することができましたか。	4	3	2	1	
			4	今日の自分の活動に満足できましたか。	4	3	2	1	

自己評価の付け方 (4…とてもよくできた 3…よくできた 2…できた 1…がんばりたいところがある) あてはまるところに○を付けましょう。