

# 伝え合う楽しさを実感する 外国語活動の工夫

—他教科等とのつながりを意識した場面を取り入れて—

長期研修員 森 正樹

## 主題設定の理由

### 外国語活動の目標

- 言語や文化について体験的に理解を深める
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る
- 外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる

### 平成24年度群馬県学校教育の指針

コミュニケーションの積極的な態度の育成に向けて、各単元のねらいを明確にし、児童の発達段階や興味・関心を重視して、コミュニケーションを図る楽しさが味わえる活動の充実

### 児童の実態

- ・ 英語への関心は高いが、聞いたり話したりすることに消極的な児童が多い



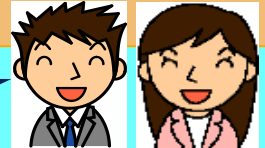
### 児童の願い

- 話していることが分からない  
→話していることが分かるようになりたい
- 何を言えばいいのかわからない  
→話せるようになりたい

そこで

興味・関心をもって、英語に慣れ親しみ、伝え合う楽しさを実感する場面の充実が必要

そのため



共通の話題である既習事項を生かして、他教科等とのつながりを意識した場面を取り入れていくことが有効

## 研究構想図

### 伝え合う楽しさを実感する児童

研究の手だて

児童の変容

他教科等とのつながりから慣れ親しんだ言葉を使った伝え合う必然性のある場面

「広げる」過程

友達とかかわり伝え合う楽しさを体験する

他教科等とのつながりから段階的に聞いたり話したりする場面

「慣れる」過程

英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しみ自信をもつ

他教科等での既習事項や体験を想起する場面

「出会う」過程

他教科等とつながりのある学習内容から英語に興味・関心をもつ

児童の実態と他教科等とのつながりを知っている学級担任の思い

英語を聞いて分かるようになりたい、話せるようになりたいという児童の思いや願い

小学校外国語活動と他教科等とのつながりを意識した活動案

単元名	(社会科)	(国語科)	(算数科)	(理科)	(図画工作科)	(家庭科)	(体育科)
出会う	●は目標○は主な活動 ●既習の情報を基に、世界の国々に興味・関心をもつ。 ○世界にはいろいろな国があることを振り返る。 ○世界にはいろいろな有名なものがあることを知る。 ○ALTや担任が行ってみたい国を知る。 ○様々な国や有名なものを英語で言う。	●は目標○は主な活動 ●既習の情報を基に、漢字で表した動物に興味・関心をもつ。 ○漢字の学習を想起し、漢字で表せる動物を振り返る。 ○いくつかの漢字を紹介し動物の名前を推測する。 ○漢字カードを使って、様々な動物を英語で言う。	●は目標○は主な活動 ●既習の情報を基に、100までの数について想起し、数に興味・関心をもつ。 ○1～100までの数を英語で言う。 ○教室内にある机の数や窓の数、自分が持っている鉛筆の数などを教え英語で言う。	●は目標○は主な活動 ●身近な情報を基に、星座について想起し、興味・関心をもつ。 ○今まで聞いたことがある星座を想起すること。今まで使われたことがない星座を知る。 ○星座の形を知る。 ○星座を英語で言う。	●は目標○は主な活動 ●既習の情報を基にしなが自分を知っている色を想起し、様々な色をもつ。 ○自分が知っている色を想起する。 ○似ている色を整理し、12色程度にする。 ○12色程度を英語で言う。	●は目標○は主な活動 ●既習の情報を基に、料理などについて興味・関心をもつ。 ○調理実習をしたことなどを振り返る。 ○食材について話し合う。 ○ALTや担任が作って食べた料理を紹介する。 ○様々な料理名や食材を英語で言う。	●は目標○は主な活動 ●既習の情報を基に、体を動かす動作を想起し、運動などについて興味・関心をもつ。 ○体を動かすことなどを振り返る。 ○動きの表現を出し合う。 ○動きを整理する。 ○様々な動きやそれに関係する体の部位を英語で言う。
慣れる	●国名や有名なものを表す表現に慣れ親しむ。 ○カードを使ってカルタゲームやビンゴゲームなどを行う。 ○友達同士で英語を聞いたり話したりしながら再度ビンゴゲームを行う。	●漢字で表す動物の表現に慣れ親しむ。 ○漢字で表した動物カードやビンゴゲームで先を行ったりする。 ○フラッシュカードで変化をつけながら動物名を英語で言う。	●数を表す表現に慣れ親しむ。 ○サイコロを使って簡単な計算問題(たし算・かけ算)作りをする。 ○引き算・行ったり、友達と行ったりして、英語で答える。	●星座や季節などを表す表現に慣れ親しむ。 ○星座早見を使って、いつ星座が見られるのかわかる。 ○春夏秋冬の夜空にどの星座が見られるのか、カードを置いてまとめる。	●色を表す表現に慣れ親しむ。 ○着ている服や持ち物の色を紹介する。 ○あらかじめ決めておいたラッキーカラーを紹介する。 ○自分が好きな色を紹介する。	●料理名や食材を表す表現に慣れ親しむ。 ○料理名や食材のカードを使って3色分けにまとめる。 ○栄養バランスのよい料理を考え、交流し合う。 ○料理に必要な食材を整理しながらミッシングゲームを行う。	●体の部位や動きを表す表現に慣れ親しむ。 ○体の部位や動きを整理し実際に動きながら確認する。 ○体育の準備運動を思い出しながら簡単な運動を行う。
理解する	●行ってみたい国とその理由を伝え合う活動を通して英語に慣れ親しむ、自信をもつ。 ○自分が行ってみたい国を決め、情報を整理する。 ○友達や自分が行ってみたい国とその理由についてグループ内で発表し合う。	●お互いが好きな動物を伝え合い、聞いたり話したりすることに慣れ親しむ、自信をもつ。 ○多くの友達とお互いが好きな動物を伝え合う。 ○何種類の動物が集められたか整理し、グループで伝え合う。	●計算問題を解くことを通じて、数を表す表現に慣れ親しむ、自信をもつ。 ○サイコロを使って算数すごろくを行い、止まったマスに設けられた計算問題を解き、英語で答える。	●星座や季節を表す英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しむ、自信をもつ。 ○友達と誕生日星座を聞いたり、自分の誕生日星座をグループの人に英語で伝えたりする。 ○友達の星座を聞いて、季節の表にまとめる。	●ぬり絵を完成する活動を通して英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しむ、自信をもつ。 ○簡単なぬり絵を渡し、どんな色で仕上げたいか決める。 ○ぬり絵を仕上げるために必要な色を集める。 ○決まった色を使ってぬり絵を完成させ、発表する。	●自分が作ってみたい料理を紹介し、英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しむ、自信をもつ。 ○料理名や食材カードを使ってグループ内で自分が作ってみたい料理に必要な食材を紹介する。 ○グループで、栄養のバランスを考え、作ってみたい料理を決め、必要な食材が必要か話し合う。	●どんな運動をしたらよいか考え、英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しむ、自信になる運動を考える。 ○自分が考えた運動ができるか実際にやり、確認し合う。 ○みんなの運動のよいところを取り入れながらグループオリジナル運動を考える。
広げる	●多くの友達と情報交換し、旅行計画を完成させ、伝え合う楽しさを実感する。 ○グループで分担を決める。 ○グループのために必要な情報を集める。 ○一人一人が集めた情報を基に旅行計画を完成させる。 ○完成した旅行計画を発表し合う。	●自分だけの漢字動物園を完成させるために多くの友達と情報交換し、伝え合う楽しさを実感する。 ○漢字カードでどんな動物園にしたいのか考える。 ○漢字カードを使って、みんなの情報交換しながら漢字カードを集める。 ○動物園を完成させる。 ○動物園を漢字動物園を紹介する。	●計算ゲームを行い、課題を解決しながら伝え合う楽しさを実感する。 ○答えだけが示された問題を提示し、どんな数を入れるのか考える。 ○自分が必要とする数を多くの友達と交流して集める。 ○お互いが考えた計算を伝え合う。	●友達の星座を知ることを通して、伝え合う楽しさを実感する。 ○多くの友達と交流し、12種類の星座カードを集める。 ○収集状況を伝え合う。	●友達とクイズを出し合い、伝え合う楽しさを実感する。 ○基本の色を決める。 ○基本の色に1、2種類の色を混ぜ合わせオリジナルカラーを作る。 ○オリジナルカラーは、基本の色にどの色を混ぜ合わせるかでクイズを出し合う。	●多くの友達と情報交換し、オリジナルメニューを完成するための食材を収集し、伝え合う楽しさを実感する。 ○グループで分担を決める。 ○食材のために必要な食材を収集する。 ○収集した食材カードからオリジナル料理ができるか確認し、発表し合う。	●多くの友達に情報を伝え自分たちのオリジナル運動を実践してもらう。 ○グループごとに実践する。 ○クラスのみんなにオリジナル運動を実践してもらう。 ○実践した感想を話し合う。

## 授業実践 (社会科とのつながりを意識した活動例)

単元名:「世界地図を基に旅行計画を完成させよう」 4時間 (関連:Hi,Hello! 2 Lesson5)

### 出会う過程:他教科等とつながりのある学習内容から英語に興味・関心をもつ

他教科等での既習事項や体験を想起する場面

ねらい:今までの情報を基に、世界の国々に興味・関心をもつ

活動内容 ○世界には、いろいろな国々があることを振り返る

○世界にはいろいろな有名なものがあることを知る

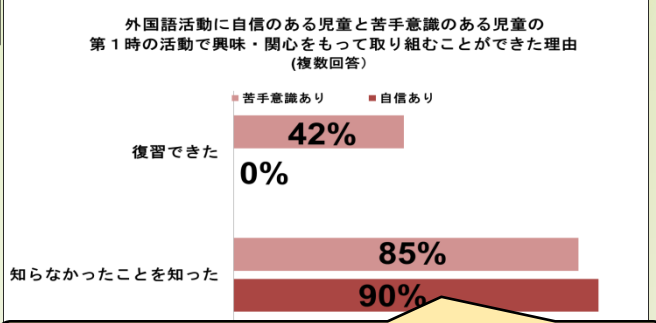
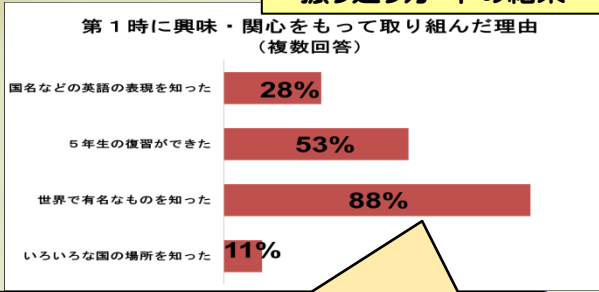
抽出児童の感想

① 名前ばかりの国々、場所は知らない所が多いので、今日のは、とても勉強になりました。  
② 世界遺産や、有名な事かたくさんあり、知らない物がたくさんあった

社会科の学習を思い出して、準備した。国の名前も、その国での有名な物を知られた。初物を英語で話した。



振り返りカードの結果



復習をしたり新しいことを知ったりしたから、興味・関心をもつことができました

英語を得意に思っている児童、苦手に思っている児童それぞれの児童に対応した興味・関心をもつことができました

# 慣れる過程：英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しみ自信をもつ

## 他教科等とのつながりから聞いたり話したりする段階的な場面

ねらい：世界地図や国旗、世界で有名なもののカードを利用し、国名や有名なものを表す表現に慣れよう

活動内容 ○国旗や世界で有名なものカードを使ったカルタやビンゴゲームを先生と行う、友達と行う



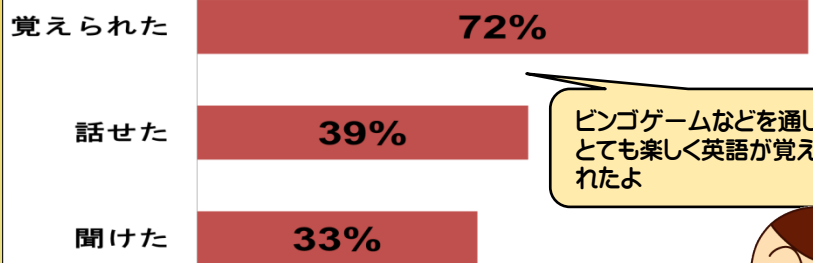
### 抽出児童の感想

カルタやビンゴゲームを通して、英語を聞いて、話すことができたので、すごく楽しかったです。

ゲームをし、楽しく国の名前や有名なものをおぼえることができました。

### 振り返りカードの結果

外国語活動が楽しくできた理由  
(複数回答)



ビンゴゲームなどを通してとても楽しく英語が覚えられたよ



ねらい：行ってみたい国とその理由を伝え合う活動を通して英語を聞いたり話したりすることに慣れ親しみ、自信をもとう

活動内容 ○自分が行ってみたい国を決め、その国の特徴にあった有名なものを選ぶ

○グループ内で発表する

I want to go to Italy. Why?  
Because I like pizza.



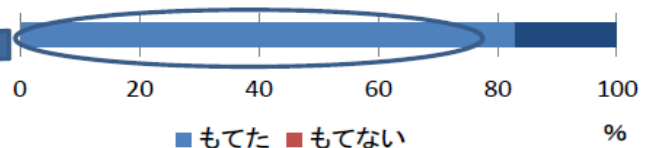
### 抽出児童の感想

英語を話す自信が、ついて、英語がたぶん大好きになってきました。楽しかったです。

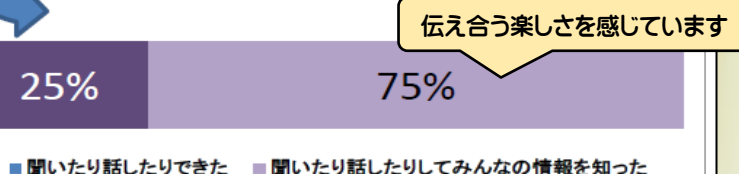
既に行きたい国を英語で言えたり、友達が行きたい国を言えたりして、楽しかった。

### 振り返りカードの結果

英語を聞いたり話したりすることに自信がもてたか



英語を聞いたり話したりすることに慣れ、自信をもった理由



伝え合う楽しさを感じています

英語を聞いたり話したりすることに自信をもち始めています



# 広げる過程：友達とかかわり伝え合う楽しさを体験する

他教科等とのつながりから慣れ親しんだ言葉を使った伝え合う必然性のある場面

ねらい：多くの友達と情報を交換し旅行計画を完成させ、伝え合う楽しさを実感しよう

**活動内容** ○行ってみたい国とその理由について、ほかのグループの人と交流する活動を行う



○集めた情報をグループに持ち帰り、世界地図を完成する

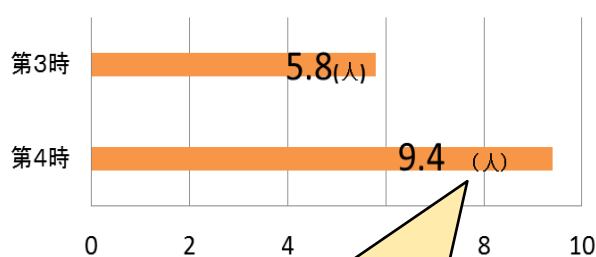
## 抽出児童の感想

みんなで協力し旅行計画を完成させるのはすごく楽しかった。話したり聞いたりすることは、とても楽しいことだと分かった。

最後の英語の授業だったけど英語を話す自信はものすごくつきました。しかも英語が好きになっ、とても楽しかったです。英語最高！

## アンケート及び振り返りカードの結果

友達と10分間交流した人数(平均値)



前時より多くの友達と情報を交換し、楽しさを感じることができました

外国語活動の楽しさを感じた理由

(複数回答)

	事前	第1時	第2時	第3時	第4時
ゲーム	100%	82%	58%	52%	52%
新しいことを知る	0%	82%	44%	33%	19%
英語を覚える	0%	8%	72%	82%	27%
友達との交流	0%	0%	0%	39%	72%

伝え合う楽しさを実感することができました

## 成果

- 他教科等とのつながりを意識した場面を設けたことで、既習事項を復習したり、新しいことを知ったりして、児童の発達段階に応じた動機付けを行うことができました。
- 慣れ親しんだ英語を使って、伝え合う場面を設けたことで、相手の言うことを聞いた、自分が伝えたいことを話せたなど、多くの児童が伝え合う楽しさを体験することができました。

## 課題

- 他教科等とのつながりで、興味・関心をもたせていくためには、学習したことを想起するだけでなく、他教科に関連した新たなことに気付く言語材料などを設けていく必要があります。
- 今後も児童が伝え合う楽しさを体験していくためには、各教科の特性を考えたより多くの他教科等とのつながりを意識した場を開発していく必要がある。