

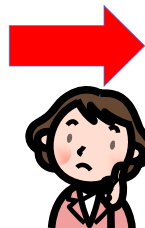
小学校五年生における「パワーアップKIKUカード」を活用した聴く力を高める指導の工夫

「人間関係形成・社会形成能力」の向上を目指して—
キャリア教育班 友松 直子(小学校教諭)

現状と課題

児童の実態

- ・友達とうまくかかわることができない
- ・自分の気持ちがうまく伝わらない



手だて

「パワーアップ K I K Uカード」を活用した指導の工夫

- ・聴くスキル学習
- ・聴き合う活動

目指す児童像

- ・話を聴くことができる児童
- ・自分の気持ちを話すことができる児童
- ・相手の個性や気持ちを理解して相手に働きかけ協力できる児童
- ・人と積極的にかかわろうとする児童

実践の概要

「パワーアップKIKUカード」を活用した聴くスキル学習

聴くスキルの向上

チームワークの向上 個性を理解する力の向上

働きかける力の向上

教科：学級活動

単元名：仲間と協力して課題を解決しよう

教科・学年：学級活動

単元名：上手な話の聴き方

グループワークトレーニング



パワーアップKIKUカード①

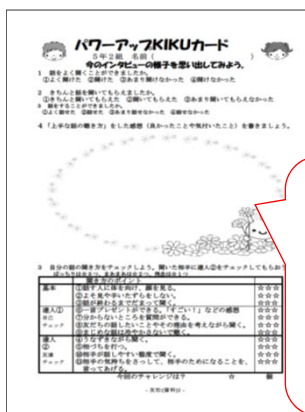


情報を正確に聴く
仲間と協力する



聴くスキルを自己評価
相互理解が深まる

ソーシャルスキルトレーニング



パワーアップKIKUカード②



相手が話しやすい聴き方をしよう。

友達が親身になって聴いてくれたから、自分の気持ちを話すことができた。自分も相手の気持ちを考えて行動したい。



「パワーアップKIKUカード」を活用した聴き合う活動

人と積極的にかかわろうとする気持ちの高まり

教科：社会科

単元名：米作りのさかんな地域

教科：総合的な学習の時間

単元名：未来を拓く特別授業

インタビューを発表し、お互いの考えを聴き合う

自分の考えを認められた。



地域の人に仕事のやりがいや苦勞をインタビューする



家族に仕事のやりがいや苦勞をインタビューする



「パワーアップKIKUカード」で振り返る

仕事のやりがい苦勞はそれぞれ違うけど、自分に合った仕事をそれぞれ見つけている。自分も夢に向かって積極的に頑張りたい。

成果と課題

成果

- ・聴くスキル学習の経験を積むことで、聴くスキルが向上し、相手の気持ちを理解したり、友達のよさを見つかったり、協力したりできるようになった。
- ・「パワーアップK I K Uカード」により自己理解が進み、相手の立場に立って考えて行動できるようになった。
- ・多くの人とのかかわりの中で、自分のやるべきことを頑張ろうという意欲をもち、人と積極的にかかわっていきこうとする気持ちをはぐくむことができた。

課題

- ・悩みをうち明けることができるほどの友達関係にはまだなっていないので、今後さらに育てていく必要がある。
- ・聴く力を高める指導を、他教科や日常生活で、今後さらに充実させていく必要がある。